राज्य स्तरीय आकलन

FA 2

सत्र 2019-20

सुझावात्मक गतिविधियाँ

कक्षा : तीसरी विषय : अंग्रेजी

PAPER CODE: 3021 पूर्णांक : 10

Any one activity from each section is to be done.

Section - A (5 Marks)

LO-LE-305 The learner expresses orally her/his opinion, understanding about the story and characters in the story in English / home language.

Activity - 1 Teacher will read and explain the lesson 'The Milk Maid' and ask students to speak any five sentences about it.

शिक्षक पाठ को पढ़ेंगे और समझाएँगे। वे अब विद्यार्थियों से पाठ आधारित कोई भी पाँच वाक्य बोलने के लिए कहेंगे।

Activity - 2 Teacher will show the picture given in the lesson 'The Bad Cat' and ask students to speak any five sentences about it.

शिक्षक पाठ को पढ़ेंगे और समझाएँगे। वे अब विद्यार्थियों से पाठ आधारित कोई भी पाँच वाक्य बोलने के लिए कहेंगे।

Activity - 3 Teacher will read and explain the lesson 'Let us Hurry' and ask students to speak any five sentences about it.

शिक्षक पाठ को पढ़ेंगे और समझाएँगे। वे अब विद्यार्थियों से पाठ आधारित कोई भी पाँच वाक्य बोलने के लिए कहेंगे।

Section - B (5 Marks)

LO-LE-302 The learner performs in events such as role play/ skit in English with appropriate expressions.

Activity - 1 Teacher will make the students to do role play on the lesson 'Milk Maid'. Teacher will make groups according to the number of characters, allot the role and give written dialogues in correct sequence.

शिक्षक छात्रों को Lesson - "MILK MAID" पर आधारित Role Play कराएंगे ।

शिक्षक छात्रों को, पाठ में दिए गए पात्रों में से एक-एक Role एवं उनके क्रमबद्ध संवाद लिखकर देंगे।

Ex. Chintu, Dadi, Didi, mother, teacher, students

Activity - 2

	bag	cap	pencil	bat
Student-1	✓	X	√	X
(Ramesh)				
Student-2	X	√	✓	X
(Sangeeta)				
Student-3 (Mary)	✓	✓	X	✓
Student-4	X	X	√	✓
(Salim)				

Teacher will draw the above chart on the black/green board. He/She will select four students from the class giving them any two objects shown in the chart. He will say the students to ask for two things, one the student has and other that he/she doesn't have.

शिक्षक उपरोक्त तालिका को श्यामपट पर बनाएंगे। कक्षा में से चार छात्रों को चुनेंगे और तालिका में दर्शायी गई दो वस्तुएं देंगे। वे विद्यार्थियों से एक एक कर 2 चीजें मांगने को कहेंगे।

- (1) एक वस्तु जो इनके पास है।
- (2) एक वस्तु जो इनके पास नहीं है।

Ex: Student 1 to Ramesh

(1) Other student : Ramesh, May I have your bag.

Ramesh : Yes, you may.

Other student : Thank you, Ramesh.

Ramesh : Welcome.

(2) Other student : Ramesh, May I have your cap.

Ramesh : Sorry, I don't have any cap.

Activity - 3 Teacher will make students to do role play on 'Let us Hurry'. He/ She will make pairs of students and give each pair five-five dialogues. One student will play the role of Ravi and the other of Ali.

शिक्षक छात्रों को Lesson - 14 "LET US HURRY" पर आधारित Role play कराऐंगे। वे छात्रों की जोड़ी बनाकर प्रत्येक छात्र को पाँच पाँच संवाद लिखकर देंगे।

एक छात्र को Ravi और एक छात्र को Ali का Role Play करने को कहेंगे।

•••